

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. Л. Королева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.26 Компьютерная криминалистика

Направление подготовки/специальность: 10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Профиль/направленность/специализация: Технологии защиты информации в правоохранительной сфере

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Специалист по защите информации

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат физико-математических наук, доцент Лопатин Дмитрий Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «26» ноября 2020 г. № 1461).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационных технологий «18» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «05» июля 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проводить экспертизу при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен проводить экспертизу при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов	Проводит экспертизу при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов методами компьютерной криминалистики

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен проводить экспертизу при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	3	6	7	9	10
1	Избранные вопросы информационной безопасности			+	+		
2	Компьютерный анализ данных	+					
3	Правоохранительные органы		+				
4	Расследование компьютерных инцидентов					+	
5	Эксплуатационная практика						+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Компьютерная криминалистика» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере.

Дисциплина «Компьютерная криминалистика» изучается в 5 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	64
Лекции (Лекции)	32
Лабораторные (Лаб. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	44
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Предмет, система, задачи науки криминалистики	6	6	7	Собеседование/опрос
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	5	5	8	решение ситуационных заданий
3	Криминалистическое версии и планирование расследования	5	5	7	решение кейс-заданий
4	Тактика допроса и очной ставки	5	5	8	решение кейс-заданий
5	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	5	5	7	выступление с докладом; тест
6	Общие положения криминалистической методики	6	6	7	Собеседование/опрос

Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики (ПК-4)

Лекция.

Предмет науки криминалистики. Развитие учения и современные представления о предмете криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Место криминалистики в системе юридических наук. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.

Лабораторные работы.

1. Кто впервые употребил термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений?
2. Какие объекты изучает криминалистика?
3. Что является предметом криминалистики?
4. Кто является основоположником теории криминалистической идентификации?
5. Что является идентифицируемыми объектами? Назовите несколько из них.
6. Каким условиям должны отвечать идентификационные признаки объекта?
7. По каким параметрам идентификационные признаки могут быть классифицированы?
8. На какие категории свойств и условий процессов распространяются диагностические задачи?
9. Как представляется структура процесса криминалистической диагностики?

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. **Какой первый капитальный труд по криминалистике?**
2. Какие объекты криминалистики образуют её предмет?
3. **Что образует методологию науки криминалистики?**
4. **Как формировалась история системы науки криминалистика.**

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика (ПК-4)

Лекция.

Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Общая методика экспертного идентификационного исследования. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Лабораторные работы.

Задача № 1

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного

продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Задание.

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.

2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

Задача № 2

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится хозяйственная постройка. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см одним концом, испачканная веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стены, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

Задание.

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

Задача № 3

22 марта в 7.30 в ОП № 1 УМВД России по г. Тамбову поступило сообщение о квартирной краже в доме № 12 по ул. Набережной. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:

Задание №1

10 сентября 2020 года по уголовному делу о краже имущества из квартиры гражданина Баркова А.Н. был проведен осмотр, в ходе которого были изъяты следы взлома на коробке входной двери и лицевой планке замка. На дверце платяного шкафа, а также на обложке книги, обнаруженной на полу, было обнаружено и изъято 4 следа пальцев рук, в которых хорошо отобразились детали папиллярных узоров. Через 5 дней после осмотра места происшествия был задержан подозреваемый гражданин Ветров Б.Е., у которого были изъяты некоторые вещи, похищенные у гражданина Баркова А.Н. – газовый пистолет и 7 патронов к нему.

Задание.1. Определите, какие идентификационные и диагностические исследования и другие следственные действия по идентификации и диагностике могут быть проведены в данном случае.

Задание №2

При разбойном нападении на дом Булыниных преступники нанесли тяжкие телесные повреждения мужу и жене Булыниным, облили вещи бензином, подожгли дом и скрылись.

В ходе расследования на одежде обвиняемых были обнаружены следы, подозрительные на кровь и керосин. Назначая биологическую экспертизу, следователь поставил перед экспертом вопрос, имеются ли на рубашках, брюках и сапогах, изъятых у обвиняемых, на ломике и топоре, обнаруженных на месте преступления, кровь, если да, то кому она принадлежит: человеку или животному. Эксперт на всех представленных объектах обнаружил кровь человека. Группу и тип крови он не определял. Перед экспертизой был также поставлен вопрос о том, являются ли пятна темно-серого цвета на сапогах одного из обвиняемых пятнами керосина. Эксперт дал положительный ответ. Специфические фракции нефтепродуктов, указывающие на источник происхождения исследуемого бензина, им не выявлялись.

Задание. 1. На основе анализа приведенной ситуации раскройте связь методов классификации, дифференциации и идентификации. 2. Укажите их методическое и доказательственное значение. 3. Определите, правильно ли были выбраны задачи исследования следователем и экспертом. 4. Какое доказательственное значение в данной ситуации, имело бы определение групповой и типовой принадлежности крови и установление источника происхождения следов бензина на обуви обвиняемого?

Задание № 3

Проведите анализ следственной ситуации, взятой из судебной практики (или составленной самостоятельно), по установлению источника объекта анализа по структуре поисково-идентификационной деятельности.

Тема 3. Криминалистические версии и планирование расследования (ПК-4)

Лекция.

Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Понятие планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Лабораторные работы.

Задание 1

Является ли суд (судья) субъектом криминалистики? Иными словами, должен ли суд, осуществляя правосудие по уголовным делам, использовать криминалистические (технические, тактические и методические) средства и приемы?

Задание 2

Где «кончается» уголовный процесс и «начинается криминалистика»? Дискуссия о соотношении криминалистики и теории судебных доказательств выявила различные точки зрения на эту проблему. Обоснуйте свое мнение по данному вопросу.

Задание 3

О соотношении криминалистики и оперативно-розыскной деятельности в юридической литературе имеются различные суждения. Сформулируйте свою позицию по этому вопросу.

Задание 4

В криминалистической литературе высказаны различные мнения как о самом факте наличия конфликтов в уголовном судопроизводстве, так и об их сущности (концепция «бесконфликтного» и «конфликтного» следствия). Обоснуйте свою позицию по этой проблеме.

Задание 5

С позиции критериев допустимости технико-криминалистических тактических средств и приемов на основе анализа ниже приведенных источников сформулируйте и обоснуйте свою позицию о сущности и допустимости (или недопустимости) применения в процессе расследования преступлений:

а) полиграфа;

б) судебной одорологии;

в) так называемых «нетрадиционных» приемов и методов расследования (гипнологии, биоритмологии, использования запахов, музыки и т.п.).

Задание 6

22 марта в 7.30 в ОП № 1 УМВД России по г. Тамбову поступило сообщение о квартирной краже в доме № 12 по ул. Набережной. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных

шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

Задание

1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.
2. Классифицируйте следы пальцев рук.
3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.
4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

Задание 7

Два года длилось следствие о рейдерских захватах над одним из известных предпринимателей Санкт-Петербурга, криминальным авторитетом В. Барсуковым-Кумариным, который возглавлял в качестве вице-президента Петербургскую топливную компанию. По данным следствия, он обвинялся в организации преступного сообщества, мошенничестве в особо крупном размере, легализации денежных средств, приобретённых в результате преступлений. За два года чёрные рейдеры, которых было не менее 20 человек, завладели имуществом и приобрели доли в уставном капитале ряда компаний. Установлено, что за взятки сотрудникам Федеральной налоговой службы Санкт-Петербурга, им удалось внести

изменения в электронную базу Единого государственного реестра юридических лиц и похитить служебные документы. Группировка за короткое время завладела акциями, долями, движимым и недвижимым имуществом крупных коммерческих предприятий города. Затем легализовала добытое преступным путём имущество, которое приносило доходы, оценённые экспертами в миллиарды рублей.

Задание.

1. Укажите, какие следственные действия позволили установить в деяниях преступной группировки признаки коррупционных преступлений?
2. Установите причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, и укажите, какие меры необходимы для предотвращения этих преступлений?

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс-заданий:

Задание № 1

Из заявления гражданки Ивановой Т.П. стало известно, что Иванова Маргарита Григорьевна, 23.04.1992 года рождения, студентка 4-го курса философского факультета, 10 ноября 2020 года ушла из дома в 8 часов утра, чтобы поехать на учёбу в г. Москву, и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6х1,2 см, на левой щеке родинка округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в чёрное осеннее пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, тёмно-серый свитер, длинную юбку синего цвета, чёрные демисезонные сапоги.

Задание. 1. Выдвиньте версии по изложенной ситуации. 2. Составьте план организации мероприятий по розыску пропавшей.

Задание №2

На заснеженном пустыре возле поселка Перово в 150 м от проезжей части асфальтовой дороги обнаружен труп женщины без верхней одежды. Лицо трупа обезображено, на голове обширная рубленая рана, однако под трупом и возле него следов крови почти нет. Ноги трупа согнуты в коленях и притянуты к животу. Снег на пустыре возле трупа притоптан лицами, обнаружившими труп и побывавшими возле него. В 75 м от трупа по направлению к дороге обнаружен домотканый коврик с привязанной к нему проволокой и с большим числом пятен, похожих на кровь. От коврика к дороге идут слабовидимые следы волочения. У проезжей части эти следы обрываются. К моменту осмотра личность убитой не опознана.

Задание. 1. На основе исходных данных постройте необходимые следственные версии.

Задание №3

Первичные данные по делу, возбужденному в связи с разбойным нападением на квартиру работника коммерческого банка и убийством хозяина квартиры, указывали, какие ценности (денежные и вещественные) были похищены преступниками. Все похищенное они могли увезти только на машине. Судя по данным осмотра места происшествия, потерпевший оказал напавшим на него преступникам серьезное сопротивление с помощью металлического подсвечника. На нем были следы крови. Следы крови обнаружены на лестничной площадке возле квартиры.

Задание.1.Какие первоначальные и неотложные следственные действия по проверке версии должны быть спланированы в данном случае?

Тема 4. Тактика допроса и очной ставки (ПК-4)

Лекция.

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Тактика очной ставки.

Лабораторные работы.

Упражнение №.1 – О данных

Цифровые устройства получили широкое распространение. Специалистам по цифровой судебной экспертизе необходимо быстро обрабатывать и анализировать большие объемы данных.

Попросите своих учащихся осуществить поиск в Интернете и выбрать цифровое устройство (в качестве альтернативы они могут обсудить устройство, которым они владеют). Учащиеся должны быть готовы обсудить устройство и ответить на следующие вопросы на занятии:

Вопросы для обсуждения

1. Какие данные хранит это устройство?
2. К какому типу относятся эти данные?
3. Где расположены эти данные?
4. Как можно определить местоположение этих данных?

Методические рекомендации для лектора

Это упражнение в некоторой степени зависит от технической подготовки учащихся. Если учащиеся имеют техническую подготовку, попросите их обсудить конкретные места, где хранятся данные, и как их можно оттуда извлечь. Если учащиеся не имеют технической подготовки, попросите их рассмотреть их собственные данные, и как они могут обнаружить данные, когда им это нужно.

Упражнение №.2 – Инструменты цифровой криминалистики

На рынке доступно большое количество инструментов для проведения цифровой судебной экспертизы. Попросите учащихся поискать инструмент цифровой криминалистики, наиболее широко используемый в их стране.

Вопросы для обсуждения

- 1) Для какого типа судебной экспертизы используется этот инструмент?
- 2) Является ли этот инструмент надежным с точки зрения криминалистики?

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс-заданий:

Задание №1

У шестилетней Гали, оказавшейся жертвой полового посягательства, спросили (приводится фрагмент допроса, относящийся к личности преступника);

- Какой был дяденька?

- Страшный.

- А еще какой?

- С блестящим зубом.

- А еще что ты запомнила?

- У него на руке был тигр.

Однако преступника с такой приметой установить не удалось. Лишь несколько месяцев спустя на основании других данных было установлено, что преступление совершил Галимчук, у которого действительно на одном из передних зубов имела коронка из светлого металла, однако на руке оказалась татуировка в виде танка. При уточнении у Гали причин расхождения выяснилось, что она под словом «тигр» имела в виду танк. Девочка, пояснила, а затем это подтвердил и ее отец, что как-то при просмотре одного из кинофильмов она спросила у него, показывая на танк: «Что это такое?» Отец ответил, что это тигр.

Задание.1. Укажите ошибку, допущенную при допросе мало-летней.

Задание №2

В камере хранения вокзала обратили внимание на неприятный запах, исходивший из одного из чемоданов, сданных на хранение. При вскрытии в нем обнаружили части расчлененного трупа неизвестного мужчины. По книге приема вещей было установлено, что три дня назад чемодан сдала в камеру хранения женщина. С целью установления убийцы следователь предъявил чемодан ряд шоферов такси и лиц, занимавшихся извозом, которые могли доставить его вместе с владелицей на вокзал. Один из шоферов припомнил, что несколько дней тому назад вечером он привез на вокзал неизвестную гражданку с этим чемоданом, который ему запомнился, потому что был большим, имел ярко-синюю полосу с боку и был очень тяжелым. Шофер вспомнил некоторые приметы женщины и сообщил, что она села к нему в машину на остановке такси у площади Победы, а затем подъехала с ним к какому-то дому на одной из близлежащих улиц, из подъезда которого вынесла этот самый чемодан. Поскольку чемодан был очень тяжелым, женщина попросила помочь донести его до машины.

Следователь попросил свидетеля сообщить улицу и дом, из которого женщина вынесла чемодан, однако вспомнить это шофер такси не смог.

Задание.1. Определите, какой тактический прием можно было бы использовать в данном случае для того, чтобы помочь свидетелю вспомнить интересующее следствие обстоятельство.

Задание №3

22 августа рабочая Пяльмского леспромхоза Лысенко была найдена убитой в лесу в километре от поселка Переезд. Тело ее находилось на расстоянии 150 м от автотрассы. На шее трупа зияла резаная рана длиной 10 см. Семь колотых ран имелось в области грудной клетки. Состояние трупа давало основания предполагать, что преступление было совершено за день-полтора до его обнаружения. При осмотре места происшествия возникло предположение, что преступление совершено с целью ограбления, поскольку при убитой ни денег, ни каких-либо ценностей не оказалось.

Кассир леспромхоза Фурыгина показала, что 20 августа Лысенко получила причитающуюся ей заработную плату в сумме 125 тыс. руб. С ней приходил мужчина, у которого была забинтована правая рука. Работницы столовой пос. Пяльма Абрамова и Клокова сообщили, что, хотя они лично Лысенко не знают, но в день выдачи заработной платы 20 августа вечером в столовую заходили неизвестный им молодой мужчина лет 25—30 с забинтованной кистью правой руки и женщина. Они сидели за столиком в дальнем углу у окна, обедали и выпивали, а затем вместе покинули столовую. Свидетели опознали Лысенко как ту самую женщину, которая была в столовой вместе с неизвестным мужчиной.

Подозрение в совершении этого преступления возникло в отношении рабочего одного из лесоучастков Отиева Виктора Казимировича, который с 15 августа имел больничный лист в связи с полученной на лесозаготовках рубленной раной кисти правой руки.

В процессе обыска у Отиева какой-либо одежды, испачкан-ной кровью, обнаружить не удалось, не был найден и нож, но зато из карманов его пиджака извлекли три небольших носовых платка, один из которых был обвязан голубыми нитками. Отиев заявил, что все платки принадлежат лично ему, что и было зафиксировано в протоколе обыска.

Свидетель Ветлицкая опознала носовой платок, обвязанный голубыми нитками, и пояснила, что 20 августа, поскольку Лысенко собиралась поехать в Медвежьегорск, передала ей завер-нутые в это платок 100 тыс. руб. для покупки некоторых вещей.

Отиев на допросе какое-либо знакомство с Лысенко отрицал и показал, что вечером 20 августа он вместе со своим приятелем Борисом Старовойским заходил в столовую пос. Пяльма, где они обедали и выпивали. Какой-либо женщины с ними не было.

Допрошенный в качестве свидетеля Старовойский показал, что он вообще уже неделю с Отиевым не встречался, 20 августа в столовой пос. Пяльма с ним время не проводил.

Свидетели Фурьгина, Абрамова и Клокова опознали Отиева как того самого мужчину, в отношении которого на следствии они дали показания.

Задание.1. Проанализируйте имеющиеся у следователя до-казательства. Оцените их возможное психологическое и такти-ческое воздействие на подозреваемого.2. Может ли допрашиваемый опорочить имеющиеся доказа-тельства и ослабить их уличающую силу?3. С учетом возможных контраргументов допрашиваемого определите, как наиболее эффективно следует предъявлять имеющиеся доказательства и в какой последовательности.4. Сформулируйте вопросы, которые следует задать допра-шиваемому в связи с предъявляемыми доказательствами.5. Составьте письменный план допроса.

Тема 5. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

(ПК-4)

Лекция.

Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Общие положения тактики следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Лабораторные работы.

1. Криминалистика: предмет и структура;
2. Методы криминалистики;
3. Использование метода моделирования в криминалистике;
4. Использование метода реконструкции в криминалистике;
5. Взаимосвязь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками;
6. История развития криминалистики;
7. Современное состояние криминалистики в зарубежных странах;
8. Теория криминалистической идентификации;
9. Теория криминалистической диагностики;
10. Взаимосвязь криминалистики и этики;
11. Взаимосвязь криминалистики и психологии;
12. Взаимосвязь криминалистики и оперативно-разыскной деятельности;
13. Взаимосвязь криминалистики и теории доказывания;
14. Применение логических методов в криминалистике;
15. Применение математических методов в криминалистике;
16. Использование криминалистических методов в гражданском и арбитражном судопроизводстве;
17. Использование криминалистических методов в административном судопроизводстве;

18. Криминалистическая теория причинности;
19. Криминалистическое учение о признаках;
20. Общетеоретические проблемы криминалистики и пути их разрешения;

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Требования, предъявляемые к следственному эксперименту.
2. Подготовительный этап проведения следственного эксперимента.
3. Рабочий этап обыска.
4. Действия следователя на подготовительном этапе проверки показаний на месте.
5. Рабочий этап проверки показаний на месте.

Вопросы для тестирования:

1. Природа науки криминалистики:

1. техническая;
2. юридическая;
3. интегративная;
4. техническая и юридическая (двойственная природа).

2. Предмет криминалистики - это:

1. закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
2. система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
3. научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
4. закономерности предупреждения преступлений.

3. Задачами криминалистики являются:

1. познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки;
2. совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий;
3. совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;
4. совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений;
5. все ответы правильные.

4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

1. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
2. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
3. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
4. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

Тема 6. Общие положения криминалистической методики (ПК-4)

Лекция.

Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Лабораторные работы.

- 1 Что такое Сетевая криминалистика?
- 2 Что такое Криминалистический анализ данных?
- 3 Что такое Криминалистическая экспертиза мобильных устройств?
- 4 Что такое Аппаратная криминалистическая экспертиза?
- 5 Перечислите Этапы криминалистического процесса.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какие виды методик расследования отдельных видов и групп преступлений Вы знаете?
2. Какие основные элементы входят в систему криминалистической характеристики преступлений?
3. Какова сущность и значение типичной ситуации в расследовании преступлений?
4. Какие этапы расследования преступлений Вы знаете?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------

1.	Предмет, система, задачи науки криминалистики	Собеседование/опрос	9	<p>9 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии курса криминалистики.</p> <p>6 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной криминалистики.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	решение ситуационных заданий(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент решил задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 балла – студент решил задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 балл – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p>
3.	Криминалистические версии и планирование расследования	решение кейс-заданий	9	<p>9 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>6 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
4.	Тактика допроса и очной ставки	решение кейс-заданий	9	<p>9 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>6 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
5.	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	выступление с докладом	6	<p>6 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>2 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>

		тест(контрольный срез)	10	Тест состоит из 20 вопросов. 9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 6-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3-5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
6.	Общие положения криминалистической методики	Собеседование/опрос	7	7 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной не-грубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 2 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
7.	Посещаемость		10	10 баллов – стопроцентное посещение занятий студентом 7-5 баллов – посещаемость студента составляет не менее 80 % занятий 3 баллов – посещаемость студента составляет не менее 50 % занятий 1 балла – посещаемость студента составляет не менее 25 % занятий
8.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции
9.	Ответ на экзамене		30	Оценка «удовлетворительно»- студент имеет достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; студентом усвоена основная литература, рекомендованная учебной программой; студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; студент умеет делать выводы без существенных ошибок;
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

выступление с докладом

Тема 5. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

1. Криминалистика: предмет и структура;
2. Методы криминалистики;
3. Использование метода моделирования в криминалистике;
4. Использование метода реконструкции в криминалистике;
5. Взаимосвязь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками;
6. История развития криминалистики;
7. Современное состояние криминалистики в зарубежных странах;
8. Теория криминалистической идентификации;
9. Теория криминалистической диагностики;
10. Взаимосвязь криминалистики и этики;
11. Взаимосвязь криминалистики и психологии;
12. Взаимосвязь криминалистики и оперативно-разыскной деятельности;
13. Взаимосвязь криминалистики и теории доказывания;
14. Применение логических методов в криминалистике;
15. Применение математических методов в криминалистике;
16. Использование криминалистических методов в гражданском и арбитражном судопроизводстве;
17. Использование криминалистических методов в административном судопроизводстве;
18. Криминалистическая теория причинности;
19. Криминалистическое учение о признаках;
20. Общетеоретические проблемы криминалистики и пути их разрешения;

решение кейс-заданий

Тема 3. Криминалистические версии и планирование расследования

Задание 1

Является ли суд (судья) субъектом криминалистики? Иными словами, должен ли суд, осуществляя правосудие по уголовным делам, использовать криминалистические (технические, тактические и методические) средства и приемы?

Задание 2

Где «кончается» уголовный процесс и «начинается криминалистика»? Дискуссия о соотношении криминалистики и теории судебных доказательств выявила различные точки зрения на эту проблему. Обоснуйте свое мнение по данному вопросу.

Задание 3

О соотношении криминалистики и оперативно-розыскной деятельности в юридической литературе имеются различные суждения. Сформулируйте свою позицию по этому вопросу.

Задание 4

В криминалистической литературе высказаны различные мнения как о самом факте наличия конфликтов в уголовном судопроизводстве, так и об их сущности (концепция «бесконфликтного» и «конфликтного» следствия). Обоснуйте свою позицию по этой проблеме.

Задание 5

С позиции критериев допустимости технико-криминалистических тактических средств и приемов на основе анализа ниже приведенных источников сформулируйте и обоснуйте свою позицию о сущности и допустимости (или недопустимости) применения в процессе расследования преступлений:

а) полиграфа;

б) судебной одорологии;

в) так называемых «нетрадиционных» приемов и методов

расследования (гипнологии, биоритмологии, использования запахов, музыки и т.п.).

Задание 6

22 марта в 7.30 в ОП № 1 УМВД России по г. Тамбову поступило сообщение о квартирной краже в доме № 12 по ул. Набережной. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

Задание

1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.
2. Классифицируйте следы пальцев рук.
3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.
4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

Задание 7

Два года длилось следствие о рейдерских захватах над одним из известных предпринимателей Санкт-Петербурга, криминальным авторитетом В. Барсуковым-Кумариным, который возглавлял в качестве вице-президента Петербургскую топливную компанию. По данным следствия, он обвинялся в организации преступного сообщества, мошенничестве в особо крупном размере, легализации денежных средств, приобретенных в результате преступлений. За два года чёрные рейдеры, которых было не менее 20 человек, завладели имуществом и приобрели доли в уставном капитале ряда компаний. Установлено, что за взятки сотрудникам Федеральной налоговой службы Санкт-Петербурга, им удалось внести изменения в электронную базу Единого государственного реестра юридических лиц и похитить служебные документы. Группировка за короткое время завладела акциями, долями, движимым и недвижимым имуществом крупных коммерческих предприятий города. Затем легализовала добытое преступным путём имущество, которое приносило доходы, оценённые экспертами в миллиарды рублей.

Задание.

1. Укажите, какие следственные действия позволили установить в деяниях преступной группировки признаки коррупционных преступлений?
2. Установите причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, и укажите, какие меры необходимы для предотвращения этих преступлений?

Тема 4. Тактика допроса и очной ставки

Упражнение №1 – О данных

Цифровые устройства получили широкое распространение. Специалистам по цифровой судебной экспертизе необходимо быстро обрабатывать и анализировать большие объёмы данных.

Попросите своих учащихся осуществить поиск в Интернете и выбрать цифровое устройство (в качестве альтернативы они могут обсудить устройство, которым они владеют). Учащиеся должны быть готовы обсудить устройство и ответить на следующие вопросы на занятии:

Вопросы для обсуждения

1. Какие данные хранит это устройство?
2. К какому типу относятся эти данные?
3. Где расположены эти данные?

4. Как можно определить местоположение этих данных?

Методические рекомендации для лектора

Это упражнение в некоторой степени зависит от технической подготовки учащихся. Если учащиеся имеют техническую подготовку, попросите их обсудить конкретные места, где хранятся данные, и как их можно оттуда извлечь. Если учащиеся не имеют технической подготовки, попросите их рассмотреть их собственные данные, и как они могут обнаружить данные, когда им это нужно.

Упражнение №.2 – Инструменты цифровой криминалистики

На рынке доступно большое количество инструментов для проведения цифровой судебной экспертизы. Попросите учащихся поискать инструмент цифровой криминалистики, наиболее широко используемый в их стране.

Вопросы для обсуждения

- 1) Для какого типа судебной экспертизы используется этот инструмент?
- 2) Является ли этот инструмент надежным с точки зрения криминалистики?

решение ситуационных заданий

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Задача № 1

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного

продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Задание.

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.
2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

Задача № 2

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится хозяйственных построек. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см одним концом, испачканная веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

Задание.

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.

3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки(ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

Задача № 3

22 марта в 7.30 в ОП № 1 УМВД России по г. Тамбову поступило сообщение о квартирной краже в доме № 12 по ул. Набережной. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

Собеседование/опрос

Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики

1. Кто впервые употребил термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений?
2. Какие объекты изучает криминалистика?
3. Что является предметом криминалистики?
4. Кто является основоположником теории криминалистической идентификации?
5. Что является идентифицируемыми объектами? Назовите несколько из них.
6. Каким условиям должны отвечать идентификационные признаки объекта?
7. По каким параметрам идентификационные признаки могут быть классифицированы?
8. На какие категории свойств и условий процессов распространяются диагностические задачи?
9. Как представляется структура процесса криминалистической диагностики?

Тема 6. Общие положения криминалистической методики

- 1 Что такое Сетевая криминалистика?
- 2 Что такое Криминалистический анализ данных?
- 3 Что такое Криминалистическая экспертиза мобильных устройств?
- 4 Что такое Аппаратная криминалистическая экспертиза?
- 5 Перечислите Этапы криминалистического процесса.

тест

Тема 5. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

1. Природа науки криминалистики:
 1. техническая;
 2. юридическая;
 3. интегративная;
 4. техническая и юридическая (двойственная природа).
2. Предмет криминалистики - это:
 1. закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
 2. система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
 3. научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
 4. закономерности предупреждения преступлений.

3. Задачами криминалистики являются:

1. познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки;
2. совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий;
3. совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;
4. совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений;
5. все ответы правильные.

4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

1. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
2. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
3. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
4. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.
5. К специальным методам науки криминалистики относятся:
 1. наблюдение, сравнение, эксперимент;
 2. измерение, сопоставление, описание;
 3. сравнение, описание, моделирование, наблюдение;
 4. методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-4)

1. Понятие и предмет, задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Понятие, сущность и значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Методы криминалистики.
5. Объекты криминалистической идентификации их свойства и признаки.
6. Формы и виды криминалистической идентификации.

Типовые задания для экзамена (ПК-4)

1. Осмотреть помещение описать его и составить план-схему.
2. Составить розыскную ориентировку на наблюдаемого человека.
3. Осмотреть и описать документ в виде фрагмента протокола осмотра.
4. Составить розыскную ориентировку по опознавательному фотоснимку.
5. Составить описание ножа в виде фрагмента протокола осмотра.
6. Составить план-схему осмотра места происшествия.
7. Составить схематическую зарисовку предмета и обнаруженных на нем следов пальцев.
8. Рассказать о содержании и назначении унифицированного чемодана.
9. На представленной дактилоскопической карте определить тип и виды папиллярных узоров пальцев рук.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-4	Показывает высокий уровень теоретических знаний о предмете и задачах компьютерной криминалистике, понятий инцидента информационной безопасности, понятий политики информационной безопасности. Может проводить компьютерные криминалистические исследования при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-4	Показывает хороший уровень теоретических знаний о предмете и задачах компьютерной криминалистике, понятий инцидента информационной безопасности, понятий политики информационной безопасности. Может проводить компьютерные криминалистические исследования при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-4	Показывает низкий уровень теоретических знаний о предмете и задачах компьютерной криминалистике, понятий инцидента информационной безопасности, понятий политики информационной безопасности. Частично может проводить компьютерные криминалистические исследования при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-4	Не знает предметов и задач компьютерной экспертизы, понятий инцидента информационной безопасности, понятий политики информационной безопасности. Не может проводить компьютерные криминалистические исследования при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Александров И. В., Беляков А. А., Драпкин Л. Я., Егоров Н. Н., Ищенко Е. П., Карагодин В. Н., Колдин В. Я., Комаров И. М., Центров Е. Е., Яблоков Н. П. Криминалистика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449416>

6.2 Дополнительная литература:

1. Филиппов А. Г., Агафонов В. В., Бурнашев Н. А., Газизов В. А., Жбанков В. А., Кузнецов А. А., Кушниренко С. П., Натура А. И., Посельская Л. Н., Проткин А. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Ялышев С. А. Криминалистика. Полный курс : Учебник для бакалавров. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 855 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448108>
2. Аверьянова, Т. В., Аминов, Д. И., Архипова, И. А., Багмет, А. М., Бастрыкин, А. И., Ведерников, Н. Т., Волынский, А. Ф., Глушков, А. И., Головин, А. Ю., Григорьев, В. Н., Дубровин, И. С., Дубровин, С. В., Зинин, А. Н., Казанцев, С. Я., Корухов, Ю. Г., Кустов, А. М., Лавров, В. П., Лапин, В. О., Майл Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция». - 2020-10-10; Криминалистика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 799 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.